

Prywatna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

# Diagnoza i wsparcie dziecka

Przewodnik dla rodziców. Czym się zajmujemy, jak wygląda badanie krok po kroku, ile to kosztuje i czym opinia różni się od orzeczenia. Wszystko w jednym miejscu – żeby nie trzeba było szukać ani zgadywać.

Dzieci i młodzież od 3. roku życia

Piątki i soboty

Pierwsza konsultacja z rodzicami bezpłatna

Pisemna opinia z zaleceniami



## Kiedy warto się do nas zgłosić

Nie trzeba czekać, aż „zrobi się poważnie”. Do poradni przychodzi się także po to, żeby usłyszeć, że wszystko jest w normie — i to też jest dobra, potrzebna odpowiedź.



### Rozwija się inaczej niż rówieśnicy

Mowa, kontakt, zabawa, samodzielność — coś idzie w innym tempie.



### Nie może usiedzieć

Gubi rzeczy, zapomina poleceń, „jest wszędzie i nigdzie”.



### Trudno mu z innymi dziećmi

Jest samo, wybucha albo się wycofuje.



### W szkole nie idzie tak, jak mogłoby

Czyta wolno, pisze z błędami, nie radzi sobie z matematyką.



### Mówi w domu, milczy w przedszkolu

W jednym miejscu swobodnie, w drugim ani słowa.



### Zbliża się pierwsza klasa

Nie wiecie, czy dziecko jest już gotowe.



### Boi się, smuci lub złości

Częściej i mocniej, niż wydaje się potrzebne.



### Ktoś powiedział: „warto sprawdzić”

Nauczyciel, pediatra, babcia. Zwykle nie mówią tego bez powodu.



### Jedno zdanie, które chcemy Państwu powiedzieć na początku

Zgłoszenie się do nas **nie oznacza**, że z dzieckiem jest coś nie tak. Oznacza, że chcecie wiedzieć — a to najlepsze, co można zrobić dla dziecka, które z czymś się mociuje.



## Dwie drogi — Państwo wybieracie, którą

### DROGA 1

#### Konsultacja kierunkowa

Spokojna, wstępna ocena: czy diagnoza jest w ogóle potrzebna, a jeśli tak — w jakim kierunku. Dla rodzica, który „coś czuje”, ale nie wie, czy to już sprawa na specjalistę.

Wychodzicie z jasną odpowiedzią: czekamy i obserwujemy, wystarczy wsparcie, albo warto zrobić pełne badanie.

### DROGA 2

#### Pełna diagnoza

Cały proces badania zakończony pisemną opinią z zaleceniami — dla Państwa, dla przedszkola lub szkoły i dla dalszej terapii. Zalecenia konkretne, do zastosowania od następnego dnia.

Wychodzicie z dokumentem i z wiedzą, co dokładnie robić w domu, a o co poprosić szkołę.

## Z czym można do nas przyjść

### **Spektrum autyzmu (ASD)**

Obserwacja, wywiad rozwojowy i ocena funkcjonowania — u małych dzieci i u nastolatków.

### **ADHD i AuADHD**

Uwaga, nadpobudliwość, impulsywność — również u nastolatków, u których problem ujawnia się w szkole średniej.

### **Ocena rozwoju intelektualnego**

Pytania o możliwości dziecka, rozpoznanie szczególnych zdolności, iloraz werbalny i niewerbalny.

### **Gotowość szkolna i odroczenie**

Czy dziecko jest gotowe na pierwszą klasę i w czym warto je wesprzeć, zanim pójdzie do szkoły.

### **Trudności szkolne**

Dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia oraz ocena pamięci i uczenia się.

### **Trudności emocjonalne**

Lęk, obniżony nastrój, złość, zaburzenia zachowania, mutyzm wybiórczy, relacje z rówieśnikami.

## **Terapia i wsparcie po diagnozie**

Diagnoza nie jest końcem drogi, tylko jej początkiem. To, co proponujemy dalej, dobieramy do dziecka — nie odwrotnie.

### **Trening Umiejętności Społecznych**

Grupowo i indywidualnie, także dla dzieci w spektrum. Grupy dla najmłodszych od 4. roku życia.

### **Praca z emocjami dziecka**

Rozpoznawanie i regulacja emocji — u dzieci, dla których zwykła rozmowa jest jeszcze za trudna.

### **Podejście poznawczo-behawioralne**

Konkretne, sprawdzone techniki pracy z lękiem, złością i trudnymi zachowaniami.

### **Komunikacja wspomagająca (AAC)**

Gdy mowa jest ograniczona lub nie ma jej wcale — budujemy inną drogę porozumienia.

### **Konsultacje dla rodziców**

Poradnictwo wychowawcze, wsparcie po diagnozie i strategię na co dzień. Także wtedy, gdy dziecko nie jest jeszcze naszym pacjentem.

### **Praca z całą rodziną**

Bo dziecko nie funkcjonuje w próżni, a zmiana w domu bywa skuteczniejsza niż zmiana w dziecku.

### **Narzędzia, którymi pracujemy**

Używamy wyłącznie standaryzowanych, uznanych narzędzi diagnostycznych — tych samych, które stosują poradnie publiczne. Poniżej te, którymi dysponujemy na dziś.

#### **Stanford-Binet 5**

Ocena rozwoju intelektualnego, od 2. roku życia

#### **TOMAL-2**

Pamięć i uczenie się

#### **SB6/18**

Zdolności poznawcze i umiejętności szkolne, dysleksja

#### **Conners 3 · ASRS**

Kwestionariusze w diagnozie ADHD i spektrum

#### **Ustrukturyzowany wywiad**

Podstawa każdego procesu diagnostycznego

#### **TUS · AAC**

Metody pracy terapeutycznej



## Jak to wygląda krok po kroku

Poniżej pełna droga — od pierwszego telefonu po dokument w Państwa rękach. Nie każde dziecko przechodzi wszystkie etapy; zakres ustalamy razem po bezpłatnej konsultacji.

### 1 Telefon

Dzwonicie Państwo pod +48 888 31 88 72 i mówicie, co Was niepokoi. Umawiamy pierwszą rozmowę.

### 2 Bezpłatna konsultacja z rodzicami

Bez dziecka. Słuchamy, dopytujemy i tłumaczymy możliwe drogi. Wychodzicie z konkretną propozycją i znajomością kosztów — albo z informacją, że badanie nie jest potrzebne.

### 3 Wywiad rozwojowy

Szczegółowa rozmowa o rozwoju dziecka od ciąży po dziś: dom, przedszkole lub szkoła, relacje. Warto zabrać książeczkę zdrowia.

### 4 Spotkania z dzieckiem

Standaryzowane narzędzia dopasowane do wieku i tempa dziecka. Dla dziecka to zwykle zabawa i zadania, nie egzamin. Liczbę spotkań ustalamy z góry.

### 5 Informacje z przedszkola lub szkoły

Za Państwa zgodą prosimy o opinię nauczyciela — dziecko w grupie funkcjonuje inaczej niż w domu, a ten obraz jest częścią rzetelnej diagnozy.

### 6 Omówienie wyniku

Osobne spotkanie tylko dla rodziców. Bez żargonu, z czasem na pytania — także te, które wydają się oczywiste.

### 7 Pisemna opinia z zaleceniami

Dokument dla Państwa, dla przedszkola lub szkoły i dla poradni — z konkretnymi wskazówkami, co robić w domu i na zajęciach.

### 8 Co dalej

Jeśli potrzebne jest wsparcie — terapia, TUS, konsultacje dla rodziców — możecie zostać u nas. Jeśli sprawa wymaga innego specjalisty, powiemy wprost, do kogo.



## Co zabrać na pierwszą wizytę



Książeczkę zdrowia dziecka



Wcześniejsze opinie i wyniki badań, jeśli są



Zeszyty lub prace dziecka — przy trudnościach szkolnych



Jeśli nic Państwo nie mają — też można przyjść



## Kto pracuje z dziećmi

Ścieżkę dziecięcą prowadzą dwie osoby, które na co dzień pracują z dziećmi — także z tymi, z którymi jest najtrudniej. Oboje przyjmują w **piątki i soboty** i oboje pracują pod stałą superwizją.



### mgr Jakub Trzciński

psycholog • diagnoza psychologiczna • spektrum autyzmu

Magister psychologii ukierunkowany na diagnozę psychologiczną oraz wsparcie osób neuroróżnorodnych i ich rodzin. Doświadczenie budował w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w spektrum autyzmu oraz z osobami z niepełnosprawnościami — w domu pomocy społecznej, na obozach rehabilitacyjno-terapeutycznych Krajowego Towarzystwa Autyzmu i w pracy indywidualnej.

Prowadzi ocenę rozwoju i możliwości poznawczych dziecka. Jest certyfikowanym Trenerem Umiejętności Społecznych II stopnia w pracy z osobami w spektrum i wdraża komunikację wspomagającą i alternatywną u dzieci, które mówią niewiele lub wcale. Z rodzinami pracuje w podejściu systemowym. **Zanim postawi wniosek, rzetelnie obserwuje.**

Stanford-Binet 5   TOMAL-2   SB6/18   TUS II stopnia   AAC   Podejście systemowe



### mgr Emilia Potrzebowska

psycholog • diagnoza i wsparcie dzieci: ADHD i spektrum autyzmu • konsultacje rodzicielskie

Magister psychologii. W codziennej pracy czerpie z nurtu poznawczo-behawioralnego (CBT); jest w trakcie szkolenia z Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR). Z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym związana nieprzerwanie od trzech lat. Doświadczenie zdobywała m.in. jako asystentka osoby w spektrum autyzmu z niepełnosprawnością intelektualną — pracując także ze strukturą rodziny — oraz w poradni diagnostycznej Fiklon.

Aktywnie uczestniczyła w procesach diagnostycznych spektrum autyzmu (ASD), ADHD oraz ich współwystępowania, mutyzmu wybiórczego i gotowości szkolnej — w zespole interdyscyplinarnym z psychiatrami, pedagogami i terapeutami SI. Współprowadziła zajęcia TUS dla dzieci 4–7 lat. **Dużą wagę przywiązuje do konsultacji rodzicielskich** — z wyrozumiałością przeprowadza rodziców przez każdy etap diagnozy i wsparcia.

CBT   Diagnoza ADHD i ASD   Mutyzm wybiórczy   Gotowość szkolna   Stanford-Binet 5   Conners 3 • ASRS  
TUS 4–7 lat

## ♥ Rodzic jest partnerem, nie widzem

U nas nie dostaje się kartki i nie wychodzi. Rodzic jest w procesie od pierwszej rozmowy do ostatniej, a wynik badania tłumaczymy językiem, który da się przełożyć na codzienność — w domu, w przedszkolu i w szkole. **U nas porozmawiacie również z poszanowaniem swojej wiary i wartości, jakie wyznajecie.**



## Najczęstsze pytania

### ❓ Czy dostaniemy orzeczenie do szkoły?

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego czy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydają wyłącznie **publiczne** poradnie psychologiczno-pedagogiczne; tak stanowi ustawa. My wydajemy **pisemną opinię z zaleceniami**. Jest ona pełnowartościową dokumentacją: publiczna poradnia bierze ją pod uwagę w swojej procedurze, a przedszkole i szkoła dostają od nas konkretne wskazówki do pracy z dzieckiem. W praktyce zwykle skraca to całą drogę. Jeśli orzeczenie będzie potrzebne, podpowiemy, gdzie i jak się o nie ubiegać.

### ? Ile to kosztuje?

Spotkanie to zwyczajowo 160–175 zł za 50 minut, a **pierwsza konsultacja z rodzicami jest bezpłatna**. Dokładną kwotę całego procesu podajemy właśnie po niej — dopiero wtedy wiemy, jaki zakres badania jest naprawdę potrzebny. Nie sprzedajemy pakietów „na wszelki wypadek”. Aktualny cennik jest na [www.avemklinika.pl](http://www.avemklinika.pl).

### ? Jak długo trzeba czekać na termin?

Przyjmujemy w piątki i soboty i nie mamy kolejek takich jak poradnie publiczne. Termin ustalamy przy pierwszym telefonie.

### ? Dlaczego akurat sobota?

Bo to jedyny dzień, w którym wizyta u psychologa nie wywraca rodzinie tygodnia: nie trzeba zwalniać dziecka z lekcji ani brać urlopu. Wizyta potrzebna wiosną zbyt często odkładana jest do jesieni właśnie z tego powodu.

### ? Czy można online?

Z dzieckiem pracujemy stacjonarnie — rzetelnej diagnozy ani terapii dziecka nie da się przeprowadzić przez ekran. Konsultacja z rodzicami może odbyć się online.

### ? Czy dziecko musi być na pierwszym spotkaniu?

Nie. Pierwsza, bezpłatna konsultacja jest tylko dla rodziców — po to, żeby móc rozmawiać swobodnie.

### ? Boję się, że „zaszufladkujecie” moje dziecko.

Rozumiemy tę obawę i traktujemy ją poważnie. Diagnoza nie jest etykietą — jest opisem tego, jak dziecko funkcjonuje i czego potrzebuje. Zdarza się, że kończymy badanie wnioskiem: „to mieści się w normie rozwojowej”. Widzimy dziecko całościowo i nie sprowadzamy go do objawu.

### Sytuacja pilna

Jeśli dziecko mówi o odebraniu sobie życia, okalecza się albo w domu dzieje się przemoc — **nie czekajcie na termin**. Zadzwońcie do nas od razu: **+48 888 31 88 72**. Zagrożenie życia: **112**. Całodobowo i bezpłatnie: telefon zaufania dla dzieci i młodzieży **116 111**, Centrum Wsparcia **800 70 2222**.



## Zadzwońcie. Pierwsza rozmowa nic nie kosztuje.

Nie musicie mieć gotowej listy objawów ani wiedzieć, o co poprosić. Wystarczy powiedzieć, co Was niepokoi — resztę ułożymy razem.

 **+48 888 31 88 72**    [avem@avemklinika.pl](mailto:avem@avemklinika.pl)

 **Koźmice Wielkie 161, 32-020 Wieliczka**    **Piątki i soboty**

AveM Klinika — psychoterapia, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, edukacja i mediacje. [www.avemklinika.pl](http://www.avemklinika.pl) · Przewodnik można powielać i przekazywać dalej.