

Szkolenia • warsztaty • wykłady • superwizja koleżeńska

Katalog szkoleń dla szkół i instytucji

Rok szkolny 2026/2027. Rady pedagogiczne, spotkania dla rodziców, warsztaty dla uczniów od 12–13 roku życia oraz wsparcie dla pedagogów i psychologów szkolnych. Prowadzą praktycy — ludzie, którzy z tymi sprawami pracują na co dzień w gabinecie i w interwencji kryzysowej.

Program pod potrzeby placówki

Cała Polska i online

Faktury dla placówek i JST

od 250 zł / godzinę

Kto prowadzi

mgr Mariusz Ferenczak — pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta, psychoterapeuta i interwent kryzysowy, dyplomowany Trener Zastępowania Agresji, logoterapeuta, mediator stały Sądu Okręgowego w Krakowie. Przez lata kierował powiatowym ośrodkiem interwencji kryzysowej oraz całodobowym ośrodkiem wsparcia; zasiadał w komisjach do spraw przeciwdziałania przemocy domowej. Przy wybranych tematach szkolenie prowadzi specjalista z zespołu AveM dobrany do zagadnienia.

740+

godzin szkoleń, warsztatów
i grup wsparcia

837

osób przyjętych w roku
2024/2025 przez kierowany
zespół

56

wyjazdów do szkół
w jednym roku — 701 uczniów

188

nastolatków 12–17 lat
objętych wsparciem w rok

Dorobek naukowy

Rozdział „Elementy logoterapii w służbie rodzinie. Poczucie sensu życia u osób doświadczających przemocy domowej” w monografii „Perspektywa na rodzinę”, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, 2025.

Dla rady pedagogicznej — szkoleniowe rady i WDN

Tematy, o które szkoły proszą najczęściej — bo dotyczą sytuacji, w których nauczyciel zostaje sam i musi zareagować w ciągu kilku minut.

Rozpoznawanie ucznia w kryzysie samobójczym

Sygnaty ostrzegawcze, o które wolno zapytać wprost. Co robić w pierwszej godzinie, kogo zawiadomić i jak rozmawiać z klasą po zdarzeniu.

Samookaleczenia i autoagresja — reakcja bez paniki

Dlaczego dziecko się tnie i dlaczego zakaz nie działa. Reakcja, która nie eskaluje, i granica między wsparciem szkoły a leczeniem.

Myśli i tendencje samobójcze — procedura i rozmowa

Od zauważenia do przekazania sprawy dalej: co szkoła musi, co może, a czego nie wolno. Dokumentowanie chroniące ucznia i nauczyciela.

Agresja w klasie i Trening Zastępowania Agresji

Cykl agresji i co realnie zmienia TZA. Elementy treningu kontroli złości do zastosowania od następnego dnia.

Interwencja kryzysowa w szkole

Pierwsze godziny po zdarzeniu krytycznym: kolejność działań, komunikat do rodziców, praca z klasą.

Wypalenie i sens w pracy nauczyciela

Wypalenie a zmęczenie a kryzys egzystencjalny. Ujęcie logoterapeutyczne — co robić, gdy praca traci znaczenie.

Dla rodziców – wieczory tematyczne

Wieczór w szkole, na który rodzice faktycznie przychodzą – bo temat dotyczy tego, o co się realnie boją. Bez straszenia i bez oceniania rodziców.

Jak rozmawiać z nastolatkiem

Dlaczego „jak było w szkole” zawsze dostaje „normalnie”. Jak zostać osobą, do której nastolatek przyjdzie, kiedy będzie źle.

„Moje dziecko się tnie” – autoagresja

Pierwsza reakcja, która pomaga zamiast zamykać rozmowę. Czego nie mówić i kiedy iść do specjalisty.

„Nie chce mi się żyć” – pierwsza reakcja

Jak zapytać wprost i dlaczego pytanie o myśli samobójcze nie zwiększa ryzyka, tylko je ujawnia.

Ekrany, presja, samotność

Co telefon robi z uwagą i snem nastolatka i jak stawiać zasady, których da się dotrzymać.

Dla uczniów – od 12–13 roku życia

Warsztat, nie pogadanka. Praca w grupie, konkretne narzędzia i rozmowa o rzeczach, o których młodzież myśli częściej, niż mówi. Od dwóch godzin lekcyjnych.

Złość nie jest zła – panowanie nad emocjami

Złość jako informacja, nie wada charakteru. Techniki zatrzymania się przed reakcją, której się potem żałuje.

Kryzys to nie koniec – jak przetrwać

Czym jest kryzys transformacyjny, co pomaga, co szkodzi i gdzie szukać pomocy, kiedy w domu się nie da.

Po co mi to wszystko? – rozmowa o sensie

Warsztat oparty na logoterapii Viktora Frankla. Nie o byciu szczęśliwym, tylko o tym, po co się wstaje rano.

Hejt, presja grupy i granice w sieci

Mechanizm grupy, rola świadka, koszt milczenia i to, co realnie zatrzymuje hejt w klasie.

Dla pedagogów i psychologów szkolnych

Osobna ścieżka dla tych, którzy w szkole są od pomagania innym – i najczęściej nie mają z kim omówić własnych trudnych spraw.

Pierwsza rozmowa z uczniem w kryzysie

Struktura rozmowy: od nawiązania kontaktu po plan na 48 godzin. Warsztat na realnych przypadkach.

Grupa socjoterapeutyczna w szkole

Jak ją zawiązać, kogo włączyć, ile trwa cykl i po czym poznać, że działa. Scenariusze pierwszych spotkań.

Superwizja koleżeńska zespołu

Regularne omawianie trudnych spraw z praktykiem z zewnątrz – dla tych, którzy noszą sprawy bez odbiorcy.

Uwaga formalna, którą mówimy wprost

To **nie jest** superwizja pracy socjalnej w rozumieniu art. 121a ustawy o pomocy społecznej, zastrzeżona dla osób z certyfikatem superwizora pracy socjalnej. Proponujemy formułę **superwizji koleżeńskiej** i grupy wsparcia – omówienie trudnych spraw z praktykiem z zewnątrz. Wolimy powiedzieć to od razu, niż obiecywać coś, czego nazwa nam nie przystuguje.

☆ Trzy pakiety dla szkół

Zamiast jednorazowego szkolenia — ścieżka rozłożona na rok szkolny, obejmująca kadre, rodziców i uczniów. Zawartość każdego pakietu ustalamy pod placówkę.

Bezpieczna szkoła

Kompleksowe wejście w temat kryzysu: rada pedagogiczna, spotkanie dla rodziców i warsztaty dla wybranych klas.

Szkoła bez agresji

Ścieżka oparta na Treningu Zastępowania Agresji — od szkolenia kadry po warsztaty z uczniami i konsultacje dla wychowawców.

Start roku

Pakiet na wrzesień: przygotowanie zespołu, integracja klas i ustalenie procedur, zanim zrobi się gorąco.

✓ Jak to organizujemy

🕒 Formaty i czas

Warsztat dla klasy — od dwóch godzin lekcyjnych. Rada pedagogiczna, spotkanie dla rodziców i superwizja — do uzgodnienia.

📍 Gdzie prowadzimy

U Państwa w szkole, w naszej siedzibie k. Wieliczki lub w bazie u stóp Babiej Góry. Cała Polska, także online.

📄 Faktury

Dla placówek, jednostek samorządu terytorialnego i firm. Rozliczamy z budżetu na doskonalenie nauczycieli.

✅ Zaświadczenia

Na życzenie placówki — do dokumentacji WDN i doskonalenia zawodowego.

👤 Kto prowadzi

mgr Mariusz Ferenczak lub specjalista z zespołu AveM dobrany do tematu.

☆ Program pod placówkę

Nie sprzedajemy gotowych prezentacji. Pytamy, co się u Państwa dzieje — i pod to układamy treść.

Wycena

od 250 zł / godzinę

Stawka wyjściowa za godzinę pracy trenera. Ostateczną kwotę podajemy po krótkiej rozmowie o potrzebach placówki — zależy od formatu, liczby godzin i dojazdu. **Rozmowa o programie i wycenie nic nie kosztuje.**

🏠 Baza szkoleniowa u stóp Babiej Góry

Villa Corvo Bianco — własne zaplecze szkoleniowo-noclegowe, otwarte cały rok. **Wyjazdy integracyjne** dla rad pedagogicznych i zespołów, **warsztaty plenerowe** dla młodzieży i grup dorosłych oraz **turnusy terapeutyczne dla par**. www.VillaCorvoBianco.pl

🛡️ Sytuacja pilna w szkole

Przy zdarzeniu krytycznym — śmierci ucznia, próbie samobójczej, wypadku — proszę **dzwonić od razu**, nie umawiać szkolenia na przyszły miesiąc. Interwencja kryzysowa w szkole ma sens w pierwszych dniach: **+48 888 31 88 72**.

Powiedzcie, co się u Was dzieje

Nie trzeba mieć gotowego tematu z katalogu. Wystarczy opisać sytuację — dobierzemy program albo powiemy wprost, że to sprawa na coś innego niż szkolenie.

 +48 888 31 88 72  edukacja@avemklinika.pl

AveM Edukacja · Koźmice Wielkie 161, 32-020 Wieliczka · www.avemklinika.pl/edukacja

AveM Klinika — diagnoza i terapia dzieci od 3. roku życia, młodzieży i rodzin oraz interwencja kryzysowa. Kierujcie do nas rodziny w potrzebie.